



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案 (2025 版)

专业名称：	现代物流管理
专业代码：	530802
学科门类：	财经商贸大类
修业年限：	3
专业负责人：	刘昱
审 批：	鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：	2025 年 7 月

教务处制

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理服务等领域带来的新变化，顺应物流领域数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群）的新要求，不断满足物流领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

本标准紧密对接国家现代物流业发展战略和河南省及鹤壁市区域经济发展需求，依托学院深厚的汽车工程学科背景与行业资源，致力于培养德智体美劳全面发展，掌握现代物流与供应链管理基础理论、核心知识和实践技能，聚焦汽车产业链物流特色领域，具备良好职业素养和创新精神的高素质技术技能人才。

2 专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

3 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	制造业(C)、交 通运输、仓储和 邮政业(G)、商 务服务业(72)	装卸搬运和运输代理服 务人员(4-02-05)、 主要职业类别(代码) 仓储物流服务人员 (4-02-06)、邮政和快 递服务人员(4-02-07)	物流项目运营主 管、物流销售主管、 物流数据分析员、 国际货运主管、仓 储主管、运输主管	物流服务师(三级) 供应链管理师 叉车证 C1 驾驶证 智能仓储大数据分析 证书(中级)

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
主要面向交通运输、仓储和邮政业服务人员等职业，采购管理、智慧仓配运营、配送管理、供应链规划与运营、信息化管理与运营等五大岗位（群）。	交通运输、仓储和邮政业从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划等工作。	事业单位从事运输管理、仓储管理等工作

6 培养目标与培养规格

6.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，培养拥护党的基本路线，思想政治坚定、德技并修、全面发展，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业的物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等岗位（群），能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营等工作的高技能人才。

6.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

（2）知识

- 1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- 2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
- 3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。
- 4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。
- 5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。
- 6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。
- 7) 掌握物流系统规划与设计的基础知识。
- 8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。
- 9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。
- 10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。
- 11) 熟悉大数据、智慧物流、人工智能、区块链等现代物流发展的新知识、新技术。
- 12) 了解跨文化商业沟通基础知识。

（3）能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- 2) 具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作。
- 3) 初步具备物流业务的双语沟通与交流能力，能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作。
- 4) 能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。
- 5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。
- 6) 能够进行良好的沟通和采购谈判。
- 7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。
- 8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。
- 9) 具备数据采集、清洗、可视化能力，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进。
- 10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。
- 11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

7 课程设置及学时安排

7.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	2	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02112101	大学语文 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112102	大学语文 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

7.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121101	现代管理方法	4	64	1	考试	商学院
05121301	管理学基础	4	64	1	考试	商学院
05121344	货物学	4.5	72	2	考试	商学院
05121334	运筹学	4.5	72	2	考查	商学院
05121337	智慧物流与供应链基础	4.5	72	2	考试	商学院
05121208	数字化物流商业运营	4.5	72	3	考查	商学院
合计		26	416			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121335	智慧仓配运营	4.5	72	3	考试	商学院
05121338	智慧运输运营	4.5	72	3	考试	商学院
05121341	物流营销与客户关系	4.5	72	3	考查	商学院
05121342	国际货运代理实务	4.5	72	3	考查	商学院
05121340	物流系统规划与设计	4.5	72	4	考试	商学院
05121339	物流成本与绩效管理	4.5	72	3	考查	商学院
合计		27	432			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
05121318	电子商务与物流	4	72	4	考查	商学院
05121353	物流企业模拟经营	2	36	4	考查	商学院
合计		6	72			

7.3 综合实践平台

表 8 综合实践平台开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
09131101	入学教育	1	16	5-6	考查	商学院
09131201	军事技能	4	112	5-6	考查	商学院
05131201	岗位实习	16	640	5-6	考查	商学院
05131202	毕业设计（论文）	4	160	5-6	考查	商学院
合计		25	928			

7.4 课程体系结构及学时学分比例

表 9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台 (29.2%)	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	186	22
专业教育平台 (35.9%)	专业基础课	26	416	204	212
	专业核心课	27	432	216	216
	专业拓展课	6	108	54	54
综合实践平台 (34.9%)	必修课	25	928	8	920
合计（100%）		131	2662	1014	1648
实践学时占比:61.9					
理论学时占比:38.1					

8 教学进程安排

见附件 1。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

现代物流管理专业有自己的教师团队，根据 1: 25 配置教师，现有专任教师 10 人，其中中级专业技术职务以上的教师 6 人，占教师总数的 60%，“双师型”教师 8 人，占教师总数的 80%。

9.2 专业带头人

应具有物流管理或物流工程专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外制造业、交通运输、仓储和邮政业、商务服务业等行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设，开展教育教学改革，教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开

展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

（1）专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展智慧仓储与配送作业、智慧运输作业、国际货运、物流企业模拟经营、物流系统规划设计等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

1) 智慧仓储与配送实训室

配备自动化立体仓库、料箱自动化存储平台、货架、托盘、周转箱、手动托盘搬运车、电动叉车、智能终端、穿戴式智能终端、条码扫描器、条码打印机、条码识别系统、射频识别读写器、写卡系统、射频识别标签、读卡控制器、仓储管理系统、电子标签拣选系统、智能拣货台车系统、智能拣选系统、智能配送工作站、理货台系统等设备设施，用于物流信息技术与应用、智慧仓配运营、智慧运输运营、叉车实训等实训教学。

2) 物流软件实训室

配备物流仿真系统、供应链管理与优化软件、国际物流实训平台、物流数据应用与分析系统、物流营销实训系统、物流企业经营 模拟沙盘系统、ERP 软件等设备设施，用于数字化物流商业运营、采购与供应管理、智慧物流与供应链基础、物流成本与绩效管理、物流营销与客户关系、国际货运代理实务等实训教学。

(3) 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供物流项目运营主管、物流销售主管、物流数据分析员、国际货运主管等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

(1) 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

(2) 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：物流类核心期刊、物流管理基础类、物流实务操作类、物流项目类、物流案例类、人工智能与信息化技术应用类、供应链管理类等图书资源。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

10.3 教学方法

（1）教学模式

采用 ABC 教学模式。（A. 环境，B. 连续，C. 结合）

A. 模拟环境下教学，建立模拟教学环境；

B. 能力培养要连续，实施能力强化训练；

C. 教学坚持三结合，加强校企合作教学。

1) “A 环境”是指教师在模拟环境下教学。即建立计算机操作基本训练的教学环境；建立 EDI 的模拟教学环境；建立物流操作软件的教学环境。

2) “B 连续”是指应用能力的培养要连续。即实践性教学三年连续不间断；仓储与配送实践能力培养三年连续不间断；报关报检能力培养三年连续不间断。

3) “C 结合”是指教学坚持三结合。即理论与实践相结合，教学与物流管理发展相结合，学校与企业相结合。

（2）教学方法

1) 讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力的方法。它是通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念、论证定律和公式，引导学生分析和认识问题。

2) 讨论法是在教师的指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题，各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。优点在于，由于全体学生都参加活动，可以培养合作精神，激发学生的学习兴趣，提高学生学习的独立性。一般在高年级学生或成人教学中采用。

3) 直观演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具或进行示范性实验，让学生通过观察获得感性认识的教学方法。是一种辅助性教学方法，要和讲授法、谈话法等教学方法结合使用。

4) 练习法是学生在教师的指导下巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法。在教学中，练习法被各科教学广泛采用。

5) 读书指导法是教师指导学生通过阅读教科书或参考书，以获得知识、巩固知识、培养

学生自学能力的一种方法。

10.4 教学评价

以学生的职业道德、学习成绩、技术技能水平，以及工学结合水平为核心，建立教学质量评价体系。完善企业、院校共同参与的质量评价机制，将企业评价纳入学生评价体系。采取1+X证书制度，按规定兑换学分，免修相应课程。现代物流管理专业教学评价由学校（教师、学校相关职能部门）、企业等用人单位（职能部门、带教老师或指导教师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与考核性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。完善教师教学评价制度。加强对日常教学过程的监督与管理，将授课计划、教案等教学材料纳入教师评价制度。建立健全听课、评教、评学等制度，并将其纳入教师评价制度。

11 质量保障与毕业要求

11.1 质量保障

（1）学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到50分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，

凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书，如 IITC 工信人才专业物流管理证书、叉车证、C1 驾驶证、国际注册供应链管理师（初级）等。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性		课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
					总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础 教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]				
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2					
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]					
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2		
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2					
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2				
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2				
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2					
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2				
		02111203	体育与健康III	2	32	2	30	考查			2			
		02111204	体育与健康IV	2	32	2	30	考查				2		
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2					
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2					

		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2					
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2			
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2						
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2			
		小 计		34	570	346	224		16	12	4	6			
	选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
			01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
			02112101	大学语文 I	2	32	30	2	考查	2					
			02112102	大学语文 II	2	32	30	2	考查		2				
			02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
			02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
		任意选修	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2					
			02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查						
			02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						

		课	02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
			02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
			小 计			13	208	186	22		4	6	2	6	
	合 计				47	778	532	246		20	16	6	12		
专业 教育 平台	专业基 础课	05121101	现代管理方法	4	64	64	0	考试	4						
		05121301	管理学基础	4	64	32	32	考试	4						
		05121344	货物学	4.5	72	36	36	考试		4					
		05121334	运筹学	4.5	72	36	36	考查		4					
		05121337	智慧物流与供应链基础	4.5	72	36	36	考试		4					
		05121208	数字化物流商业运营	4.5	72	0	72	考查			4				
		小 计			26	416	204	212		8	12	4	0		
	专业核 心课	05121335	智慧仓配运营	4.5	72	36	36	考试			4				
		05121338	智慧运输运营	4.5	72	36	36	考试			4				
		05121341	物流营销与客户关系	4.5	72	36	36	考查			4				
		05121342	国际货运代理实务	4.5	72	36	36	考查			4				
		05121340	物流系统规划与设计	4.5	72	36	36	考试				4			
		05121339	物流成本与绩效管理	4.5	72	36	36	考查			4				
		小 计			27	432	216	216		0	0	20	4		
	专业拓 展课	05121318	电子商务与物流	4	72	36	36	考查				4			
		05121353	物流企业模拟经营	2	36	18	18	考查				2			

		小 计		6	108	54	54		0	0	0	6		
	合 计			59	956	474	482		8	12	24	10		
综 合 实 践 平 台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	2D					
		09131201	军事技能	4	112	0	112	考查	3W					
		05131201	岗位实习	16	640	0	640	考查					32W	
		05131202	毕业设计（论文）	4	160	0	160	考查					8W	
		小 计		25	928	8	920							
	合 计			25	928	8	920							
总 计				131	2662	1014	1648		28	28	30	22		
备注：														
1. 《入学教育》以讲座形式开设；														
2. 《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》单周 2 课时，双周 4 课时；														
3. 《大学生心理健康教育》按二级学院分第一、二学期开设初步按照新能源汽车学院、商学院第二学期开设，其他二级学院第一学期开设；														
4. 《信息技术》按二级学院分第一、二学期开设初步按照新能源汽车学院、商学院第一学期开设，其他二级学院第二学期开设。同心理健康课程分学期进行；														
5. 《大学语文 I》、《大学语文 II》文科专业开设；														
6. 《高等数学 I》、《高等数学 II》工科专业开设；														
7. 选修课中，各专业根据专业性质选择大学语文或高等数学后，再选择两门选修课程；														
8. 《劳动教育》根据《鹤壁汽车工程职业学院劳动教育实施方案》实施，理论课程 16 课时，实践课程 16 课时；														
9. 《创新创业教育》根据《创新创业教育课程标准》实施，理论课程 16 课时，实践课程 16 课时。														