



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案
(2025 版)

专业名称： 计算机网络技术
专业代码： 510202
学科门类： 计算机类
修业年限： 3
专业负责人： 霍永康
审 批： 鹤壁汽车工程职业学院
审批日期： 2025 年 7 月

教务处制

1 概述

根据教育部 2025 年发布的专业教学标准，为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等岗位（群）的新要求，不断满足计算机网络技术专业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

2 专业名称（专业代码）

计算机网络技术（510202）

3 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
电子与信息大 类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术 服务业 (65)	计算机网络工程技 术人员 (2-02-10-04)	主要岗位： 网络运行管理员、 信息通信网络维护 员、信息和通信工 程技术人员 技术领域： 网络技术支持、 网络系统运维、 网络系统集成	计算机技术与软件专业 技术资格 网络系统建设与运维 Web 前端开发 云计算平台运维与开发 网络安全运维

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
--------	--------	--------

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
主要岗位： 网络运行管理员 职业面向： 从事互联网等计算机网络研究、设计、安装、集成、调试、维护、管理和服务的工作	次要岗位： 网络设备调试、维护员、销售员 职业面向： 从事计算机网络相关技术服务、维护、销售工作	职业面向： 计算机技术服务、售后服务等工作

6 培养目标与培养规格

6.1 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机网络、程序设计、网络操作系统、数据库、网络安全、云计算及相关法律法规等知识，具备网络搭建、服务器配置、云平台配置、网络安全软硬件配置、网络应用开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高素质技术技能人才。

6.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（2）知识

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

- 2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- 3) 了解信息技术、云计算和信息安全基础知识。
- 4) 掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识。
- 5) 掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议栈知识。
- 6) 掌握网络操作系统的基本知识。
- 7) 熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点。
- 8) 掌握网络规划与设计的基本知识。
- 9) 熟悉网络工程设计安装规范。
- 10) 掌握网络管理的基础理论知识。
- 11) 掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化知识。
- 12) 熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

(3) 能力

- 1) 具备网络操作系统管理、网络综合布线设计与实施、数据库管理、网站建设与管理、网络安全管理、程序设计等基本能力。
- 2) 具备中小型网络和无线局域网规划设计、实施、管理与运维等能力。
- 3) 具备在常用网络操作系统平台上部署网络服务和应用的能力。
- 4) 具备网络虚拟化及云平台系统搭建、配置、调试和部署能力。
- 5) 具备网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障的能力。
- 6) 具备协助管理网络工程项目，撰写项目文档、工程报告等技术文档的能力。
- 7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

7 课程设置及学时安排

7.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表 3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	4	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

7.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06111101	计算机网络基础	2	32	1	考试	电子信息工程学院
06111301	计算机组成与维护	4	64	1	考查	电子信息工程学院
06121312	网络安全技术基础	4	64	1	考查	电子信息工程学院
06111302	AIGC 基础与应用	2.5	36	2	考查	电子信息工程学院
06121302	程序设计基础	4.5	72	2	考查	电子信息工程学院
06121305	Linux 操作系统	4.5	72	2	考试	电子信息工程学院
合计		21.5	340			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06121304	数据库技术及应用	4.5	72	3	考试	电子信息工程学院
06121306	前端设计与开发	4.5	72	3	考查	电子信息工程学院
06121313	网络综合布线	4.5	72	2	考查	电子信息工程学院
06121307	移动应用软件开发	4.5	72	3	考查	电子信息工程学院
06121314	Windows Server 操作系统	4.5	72	3	考查	电子信息工程学院

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06121309	路由交换技术	4.5	72	4	考试	电子信息工程学院
合计		27	432			

(3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
06121315	网络工程综合项目应用	4.5	72	4	考查	电子信息工程学院
06121340	系统部署与运维	4.5	72	4	考查	电子信息工程学院
合计		9	144			

7.3 综合实践平台

表8 综合实践平台课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
09131101	入学教育	1	16	1	考查	
09131201	军事技能	4	112	1	考查	
06131201	岗位实习	16	640	5-6	考查	电子信息工程学院
06131202	毕业设计（论文）	4	160	5-6	考查	电子信息工程学院
合计		25	928			

7.4 课程体系结构及学时学分比例

表9 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台 (36.29%)	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台 (44.40%)	专业基础课	21.5	340	170	170
	专业核心课	27	432	216	216
	专业拓展课	9	144	72	72
综合实践平台 (19.31%)	必修课	25	928	8	920
合计（100%）		129.5	2622	1002	1620
实践学时占比：61.8%					

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
理论学时占比：38.2%					

8 教学进程安排

见附件1。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

本专业拥有专任教师队伍33人，其中副教授1人，讲师6人，“双师型”教师10人，研究生6人，形成了合理的人才梯队结构。

9.2 专业带头人

专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外网络行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

9.3 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有网络工程、通信工程、电子信息工程、计算机科学与技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

10 教学条件

10.1 教学设施

(1) 专业教室基本要求

专业教室一般配备黑（白）板，多媒体计算机、交换机、路由器、防火墙、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内外实验、实训场所基本要求

表 10 校内实验实训室简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
网络综合布线实训室	计算机、多功能综合布线实训墙、综合布线实训台、布线认证测试仪、光纤熔接机、Wi-Fi 环境、安装 Office 套件或 AutoCAD 软件等	网络布线、网络系统集成项目实践	网络布线施工能力、网络系统集成规划能力
路由交换实训室	计算机、核心交换机、汇聚交换机、接入交换机、无线控制器、无线 AP、路由器、无线路由器等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、Packet Tracer、GNS3、网络管理软件	路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术、无线局域网组建、网络构建与管理实训	路由交换配置能力、网络运行与维护能力、无线局域网组建能力、网络构建与管理能力
网络安全实训室	计算机、服务器、防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储、电口交换机、光纤交换机等设备，互联网接入，安装 Office 套件、Windows Server、CentOS、Linux 软件等	网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践	网络安全设备配置与管理能力、网络运行与维护能力、网络系统集成规划能力、网络存储技术应用能力、Linux 操作系统管理能力、Windows Server 操作系统管理能力、网络工程实践能力
SDN 创新技术实训室	计算机、服务器、SDN 控制器、SDN 核心交换机、SDN 接入交换机等设备，Wi-Fi 环境，安装 Office 套件、云管理平台软件等	支持 SDN 技术、网络虚拟化技术、云计算技术与应用、PHP 网站开发技术、Python 应用开发、SDN 架构搭建与应用开发实训	SDN 技术推广能力、网络虚拟化技术构建能力、云计算与应用能力、PHP 网站开发能力、Python 应用开发能力、SDN 架构搭建与应用开发能力

表 11 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	天海汽车电子集团公司	网络安全	
2	鹤壁航盛电子科技有限公司	网络搭建	
3	郑州 863 软件园	计算机软件开发、网络搭建等	
4	鹤壁农业硅谷产业园	网站开发	
5	鹤壁京东物流园	网络维护	

（3）实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

10.2 教学资源

（1）教材选用

按照国家规定选用集团书库优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

（2）图书文献配备

图书文献配备满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

（3）数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。汲取专业前沿、行业发展相关信息，建设包括网络课程、职业技能库、专业教学软件、行业规范、工程法规、工程案例、教学视频、直播教师等教学资源库。

10.3 教学方法

（1）教学模式

本专业采用“教、学、做”一体化的教学模式，使理论与实践更好地衔接，将理论教学与实习教学融为一体。根据职业教育培养目标的要求来重新整合教学资源。体现能力本位的特点，

从而逐步实现了三个转变，即从以教师为中心如何“教给”学生，向以学生为中心如何“教会”学生转变；从以教材为中心向以教学大纲和培养目标为中心转变；从以课堂为中心向以实训室、实训基地为中心转变。充分体现学生的主体参与作用，以提高学生的专业技能水平为目的，以实践技能教学为主线，采用项目、模块的方式组织实施教学。

（2）教学方法

在教学中，建议采用“案例教学法”、“项目式教学”等教学方法，如案例分析、项目任务驱动等。在教学过程中做到以学生为教学的主体，教师在教学中起组织、引导、答疑的作用，充分调动学生学习的能动性。在实践教学上，基于实际工作岗位要求设置实践项目，使学生的技能培养适应实际需要。

10.4 教学评价

根据《职业院校专业人才培养方案体例框架和基本要求》规定，要求评价方法采用与教学模式相适应的过程评价体系，单一的考核方式无法综合反映学生的整体素质，因此在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式进行。

11 质量保障与毕业要求

11.1 质量保障

（1）学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

11.2 毕业要求

（1）学生需修完本专业教学计划中规定的全部课程，完成各教育教学环节，考核成绩合

格，修满人才培养方案规定的 129.5 学分要求；

(2) 学生思想品德经鉴定符合要求；

(3) 《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理（因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业）；

(4) 至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共 基础 教育 平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]					
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2						
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]						
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2			
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2						
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2					
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查	2						
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2						
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2					
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2				
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2					
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时							
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年			
								18周	18周	18周	18周	18周	18周		
选修课	02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2				
	01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2							
	01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2				
	小计		34	570	346	224		16	12	4	6				
	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2			
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2			
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2						
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2					
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2			
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查							
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查									
任意选修课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2							
	02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查								
	02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查								

课程属性		课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时					
					总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		小计		13	208	190	18		4	4	2	6		
		合计		47	778	536	242		20	16	6	12		
专业教育平台	专业基础课	06111101	计算机网络基础	2	32	16	16	考试	2					
		06111301	计算机组成与维护	4	64	32	32	考查	4					
		06121312	网络安全技术基础	4	64	32	32	考查	4					
		06111302	AIGC 基础与应用	2.5	36	18	18	考查		2				
		06121302	程序设计基础	4.5	72	36	36	考查		4				
		06121305	Linux 操作系统	4.5	72	36	36	考试		4				
		小计		21.5	340	170	170		10	10	0	0		
	专业核心课	06121304	数据库技术及应用	4.5	72	36	36	考试			4			
		06121306	前端设计与开发	4.5	72	36	36	考查			4			
		06121313	网络综合布线	4.5	72	36	36	考查		4				
		06121307	移动应用软件开发	4.5	72	36	36	考查			4			
		06121314	Windows Server 操作系统	4.5	72	36	36	考查			4			
		06121309	路由交换技术	4.5	72	36	36	考试				4		

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时						
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年		
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	
	小计		27	432	216	216		0	4	16	4			
	专业拓展课	06121315	网络工程综合项目应用	4.5	72	36	36	考查				4		
		06121340	系统部署与运维	4.5	72	36	36	考查				4		
	小计		9	144	72	72		0	0	0	8			
	合计		57.5	916	458	458		10	14	16	12			
综合实践平台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	2D					
		09131201	军事技能	4	112	0	112	考查	3W					
		06131201	岗位实习	16	640	0	640	考查					32W	
		06131202	毕业设计（论文）	4	160	0	160	考查					8W	
	小计		25	928	8	920								
合计		25	928	8	920									
总计			129.5	2622	1002	1620		30	30	22	24			