



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案  
(2025 版)

专业名称：智能网联汽车技术  
专业代码：460704  
学科门类：装备制造大类  
修业年限：3  
专业负责人：陈曦  
审 批：鹤壁汽车工程职业学院  
审批日期：2025 年 7 月

教务处制

## 1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应汽车行业电动化、智能化、网联化、共享化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下智能网联汽车的研发辅助、生产制造、营运服务等岗位（群）的新要求，不断满足汽车行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本标准。

## 2 专业名称（专业代码）

智能网联汽车技术（460704）

## 3 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 4 基本修业年限

三年

## 5 职业面向

表1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
装备制造大类 (46)	汽车制造类 (4607)	汽车制造业 (36)	汽车工程技术人员 (2-02-07-11)、 汽车运用工程技 术人员 (2-02-15-01)、 汽车整车制造人员 (6-22-02)	主要岗位： 零部件企业装调、 汽车零部件组装、 汽车质量检验检测 等岗位 相关岗位： 智能网联汽车电子 产品研发辅助、电 路设计、嵌入式系 统开发；智能网联 汽车整车测试、道 路测试、安全测试 等岗位	智能网联汽车测试装调 工 汽车维修工 汽车驾驶证

表2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
--------	--------	--------

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
各类汽车行业、企业研发辅助：智能网联汽车整车及系统（部件）样品试制、试验；生产 制造：智能网联汽车整车及系统（部件）成品装配、调试、标定、测试、质量检验及相关工艺管理和现场管理	智能网联汽车高精度地图采集员、智能网联汽车传感器标定测试员；智能网联汽车售前售后技术支持	汽车 4S 店、维修厂从事汽车机电维修、汽车零部件维修、智能网联汽车销售、事故理赔、维修接待等岗位

## 6 培养目标与培养规格

### 6.1 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力。掌握扎实的科学文化基础和智能网联汽车结构及工作原理、整车生产制造流程及工艺、整车参数调优和质量检测流程及方法、故障维修流程及方法等知识，具备智能网联汽车生产制造、参数调优、质量检测、故障诊断、试验测试等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事智能网联汽车整车及系统（部件）的样品试制和试验，成品装配、调试、标定、测试、质量检验、相关工艺管理和现场管理，售前和售后技术支持等工作的高素质技术技能人才。

### 6.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

#### （1）素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美和人文素养, 能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。(标黄部分各专业通用)。

## (2) 知识

- 1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- 2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。
- 3) 能够识别智能网联汽车的组件和仪表报警灯的含义。
- 4) 能够遵循安全操作规范, 从事智能网联汽车装配与调试。
- 5) 能够根据维修保养手册要求进行智能网联汽车的维护、测试、调制。
- 6) 能够使用常用高压电作业检测设备工具进行高压断电、电压绝缘检测。
- 7) 能够进行智能网联汽车高压驱动系统的性能检测和组件更换。
- 8) 能够进行智能网联汽车电路分析。
- 9) 能够进行智能网联汽车 CAN 总线、以太网的检测和分析。
- 10) 能够进行搭建整车测试场景、记录和分析测试数据。
- 11) 能够进行智能网联汽车故障码和数据流的分析。
- 12) 能够判断智能网联汽车常见故障并进行检测维修。

## (3) 能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题和可持续发展的能力。
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- 3) 具有汽车电器、电控系统分解、装配能力。
- 4) 具有汽车电器、汽车智能电子产品的安装、维护、保养能力。
- 5) 具有智能化仪器仪表对汽车电器、电控系统性能检测能力。
- 6) 具有智能网联汽车智能传感器调试、维修、检验能力。
- 7) 具有智能网联汽车电子产品故障诊断分析能力。
- 8) 具有智能网联汽车电子产品原理分析能力。
- 9) 具有智能网联汽车相关传感器的标定、测试与应用能力。
- 10) 具有智能网联汽车底盘线控改装能力。
- 11) 具有车载网络终端安装调试能力。

- 12) 具有车载网络终端应用程序开发测试能力。
- 13) 具有智能网联汽车智能设备安装、调试能力。
- 14) 具有电子产品计算机辅助设计与仿真能力。

## 7 课程设置及学时安排

### 7.1 公共基础教育平台

#### (1) 公共基础必修课

表3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	1	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	2	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

#### (2) 公共基础选修课

表4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	2	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112101	大学语文 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112102	大学语文 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	16	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	16	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

## 7.2 专业教育平台

### (1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121315	新能源汽车构造	4	64	1	考查	新能源汽车学院
03121330	智能网联汽车概论	4	64	1	考试	新能源汽车学院

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	2	考试	新能源汽车学院
03121304	汽车机械基础	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121332	单片机技术应用	4.5	72	2	考查	新能源汽车学院
03121309	汽车网络通信基础	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
合计		26	416			

## (2) 专业核心课

表6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03121342	汽车电气及电控系统检修	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121334	智能传感器装调与测试	4.5	72	3	考试	新能源汽车学院
03121337	底盘线控系统装调与测试	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121347	C-V2X 车路协同系统装调与测试	4.5	72	3	考查	新能源汽车学院
03121346	智能网联汽车建模与仿真技术	4.5	72	4	考查	新能源汽车学院
03121348	嵌入式系统结构与编程	4.5	72	4	考试	新能源汽车学院
03131201	岗位实习	16	640	5-6	考查	新能源汽车学院
03131202	毕业设计（论文）	4	160	5-6	考查	新能源汽车学院
合计		47	1232			

## (3) 专业拓展课

表7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院

03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	4	考查	新能源汽车学院
合计		5	72			

### 7.3 综合实践平台

综合实践平台主要包括入学教育、军事技能、岗位实习、毕业设计（论文）等内容，为必修环节。

#### （1）入学教育、军事技能

参照学院相关文件执行。

#### （2）岗位实习

在校内外进行自动驾驶测试、车联网开发、智能座舱调试、车路协同部署等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

在车企与科技公司、校企合作项目等进行自动驾驶测试、车联网开发、智能座舱调试、车路协同部署等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

#### （3）毕业设计（论文）

参照学院相关文件执行。

### 7.4 课程体系结构及学时学分比例

表8 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台 (29.6%)	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台 (35%)	专业基础课	26	416	208	208
	专业核心课	27	432	216	216
	专业拓展课	5	72	36	36
	专业特色模块				
综合实践平台 (35.3%)	必修课	25	928	8	920
合计（100%）		130	2626	1004	1622
实践学时占比:61.77%					
理论学时占比:38.23%					

## 8 教学进程安排

见附件1。

## 9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### 9.1 队伍结构

本专业拥有专任教师队伍53人，其中教授2人，副教授3人，讲师9人，高级工程师1人，高级技师9人，“双师型”教师23人，研究生5人，形成了合理的人才梯队结构。

### 9.2 专业带头人

专业带头人具有副高级职称，能够较好地把握国内外智能网联汽车技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

### 9.3 专任教师

专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有智能车辆工程、汽车服务工程、新能源汽车工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 9.4 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## 10 教学条件

### 10.1 教学设施

#### (1) 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## (2) 校内实训场所

表 9 校内实验实训室简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
智能网联汽车一站式实训室	1. 自动驾驶车辆装调实训平台 2. 自动驾驶车辆装调平行驾驶系统 3. AEBS 自动紧急制动实训平台 4. 汽车智能化设备安装调试虚拟训练平台 5. 智能网联汽车线控底盘教学平台 6. 智能网联汽车惯性导航教学平台 7. 智能网联汽车智能交互系统 8. 智能网联汽车激光雷达感知传感器教学平台 9. 智能网联汽车双目摄像头感知传感器教学平台	1. 智能驾驶车辆感知传感器集成配置实训 2. 智能驾驶车辆感知传感器标定实验 3. 毫米波雷达、超声波雷达的测试线束排故实训 4. 网联交通灯识别测试 5. 智能驾驶车辆停障、避障功能实验 6. 智能驾驶车辆封闭园区内自动驾驶演示 7. 智能驾驶车辆底盘线控实训	1. 具有智能传感器、计算平台、线控底盘、智能座舱等系统（部件）的整车装配、调试的能力 2. 具有整车标定与测试的能力 3. 具有维修故障车辆的能力 4. 具有搭建整车测试场景、记录和分析测试数据的能力 5. 具有生产现场班组、设备、质量、安全生产等组织管理的能力 6. 具有解决智能网联汽车产品售前和售后问题的能力

## (3) 校外实训基地

表 10 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	郑州宇通客车有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
2	深圳比亚迪	汽车性能检测/传感器标定测试	
3	吉利汽车	汽车性能检测/传感器标定测试	
4	鹤壁得信宝汽车服务有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
5	鹤壁宏远汽车服务有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
6	鹤壁得道汽车变速箱专业维修公司	汽车性能检测/传感器标定测试	
7	鹤壁大众汽车修理厂	汽车性能检测/传感器标定测试	
8	鹤壁和晟机动车检测有限公司	汽车性能检测/传感器标定测试	

## 10.2 教学资源

### (1) 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种

方式进行动态更新。

### **(2) 图书文献配备基本要求**

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：智能网联汽车技术专业中文及外文书籍（含电子图书）、各类期刊（含报纸），有齐全的智能网联汽车技术专业的文件资料。汽车行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### **(3) 数字教学资源配置基本要求**

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## **10.3 教学方法**

1) 引导式教学方法。让学生在教师的引导下充分利用课堂教学时间，激发学生的学习兴趣，主动参与教师的教学活动，增加学生的学习积极性。学生一旦对学习内容产生了好奇心，就有了解决问题的动力，也会增加课堂学习氛围；

2) 案例教学法。以现实案例为基础进行情景教学，增强师生互动，活跃课堂学习氛围，鼓励学生独立思考、发散思维，增强理论知识与实践的结合；

3) 充分利用幻灯片等多媒体教学，使教学方法从传统的板书转变为动态影像演示，将抽象的理论知识简单化，加深学生的感性认识，增强学生理解、掌握知识的能力。

## **10.4 教学评价**

以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。完善行业、企业、院校等共同参与的质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估。深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，借鉴国际职业教育培训普遍做法，制订工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。按规定兑换学分，免修相应课程或模块。

# **11 质量保障与毕业要求**

## **11.1 质量保障**

(1) 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设

等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性	课程编码	课程名称	总学分	学时分配			考核方式	开课学期及周学时									
				总学时	理论学时	实践学时		第一学年		第二学年		第三学年					
								18周	18周	18周	18周	18周	18周				
公共基础教育平台	必修课	01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]							
		01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	30	2	考试	2								
		01011102	思想道德与法治	3	48	40	8	考试	[2\4]								
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2					
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2								
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2							
		02111101	大学生心理健康教育	2	32	30	2	考查		2							
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2								
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2							
		02111203	体育与健康 III	2	32	2	30	考查			2						
		02111204	体育与健康 IV	2	32	2	30	考查				2					
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查	2								
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2								
		02111103	大学英语 II	2	32	32	0	考查		2							
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查				8W*2					
		01111107	职业发展与就业指导	2	38	16	22	考查	2								
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2					

		<b>小 计</b>		<b>34</b>	<b>570</b>	<b>346</b>	<b>224</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
选修课	限定选修课	01011105	中华优秀传统文化	2	32	32	0	考查				2		
		01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
		02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
		02112104	高等数学 II	2	32	32	0	考查		2				
		02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查						
		02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
		02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查						
		02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查						
	任意选修课	02112112	汽车驾驶基础与技能	1	16	14	2	考查	8W*2					
		02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查						
		02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查						
		02112115	人工智能通识课	2	32	16	16	考查		2				
		02112116	突发事件及自救互救	2	32	16	16	考查						
		<b>小 计</b>		<b>13</b>	<b>208</b>	<b>190</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		
		<b>合 计</b>		<b>47</b>	<b>778</b>	<b>536</b>	<b>242</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
专业教育平台	专业基础课	03121315	新能源汽车构造	4	64	32	32	考查	4					
		03121330	智能网联汽车概论	4	64	32	32	考试	4					
		03121307	汽车电工电子技术	4.5	72	36	36	考试		4				
		03121304	汽车机械基础	4.5	72	36	36	考查		4				
		03121332	单片机技术应用	4.5	72	36	36	考查		4				
		03121309	汽车网络通信基础	4.5	72	36	36	考查			4			
			<b>小 计</b>		<b>26</b>	<b>416</b>	<b>208</b>	<b>208</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	专业核心课	03121342	汽车电气及电控系统检修	4.5	72	36	36	考查			4			
		03121334	智能传感器装调与测	4.5	72	36	36	考查			4			

			试											
		03121337	底盘线控系统装调与测试	4.5	72	36	36	考试			4			
		03121347	C-V2X 车路协同系统装调与测试	4.5	72	36	36	考查			4			
		03121346	智能网联汽车建模与仿真技术	4.5	72	36	36	考查				4		
		03121348	嵌入系统结构与编程	4.5	72	36	36	考试				4		
		小计		<b>27</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>216</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		
	专业拓展课	03122301	汽车保险与理赔	2.5	36	18	18	考查				2		
		03122303	汽车空调构造与维修	2.5	36	18	18	考查				2		
		小计		<b>5</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		
	合计			<b>58</b>	<b>920</b>	<b>460</b>	<b>460</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>12</b>		
	综合实践平台	必修课	09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	2D				
			09131201	军事技能	4	112	0	112	考查	3W				
			03131201	岗位实习	16	640	0	640	考查					32W
03131202			毕业设计（论文）	4	160	0	160	考查					8W	
小计		<b>25</b>	<b>928</b>	<b>8</b>	<b>920</b>									
合计			<b>25</b>	<b>928</b>	<b>8</b>	<b>920</b>								
总计			<b>130</b>	<b>2626</b>	<b>1004</b>	<b>1622</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>			