



鹤壁汽车工程职业学院

Hebi Automotive Engineering Professional College

专业人才培养方案 (2025 版)

专业名称：	建筑室内设计
专业代码：	440106
学科门类：	土木建筑大类
修业年限：	3
专业负责人：	付星星
审 批：	鹤壁汽车工程职业学院
审批日期：	2025 年 6 月 9 日

教务处制

1 概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应建筑装饰行业创新化、数字化、生态化、装配化、绿色化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下室内装饰设计师岗位（群）的新要求，不断满足建筑装饰行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。

2 专业名称（专业代码）

建筑室内设计（440106）

3 入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

4 基本修业年限

三年

5 职业面向

表 1 专业及对应岗位类别、技能证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能 等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰和装修 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计等。	室内设计 建筑装饰装修数字化设计 装饰设计师 装饰预算员

表 2 职业面向

主要职业面向	次要职业面向	其他职业面向
室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计面向室内设计公司、装饰工程公司、展览展示公司、广告策划公司或房地产领域的设计部门。	面向建筑装饰公司的工程部门、市场部门，担任设计师、制图员、工程预算员、市场经理、工程经理等岗位，工作性质包含设计、制图、预算、验收、管理等方面。	房地产中介服务机构从事经纪、咨询等工作。

6 培养目标与培养规格

6.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养德智体美劳全面发展，培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向建筑装饰和装修行业的室内装饰设计师等职业，能够从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内装饰工程施工指导与质量监理、软装设计与搭配、室内照明设计等工作的高技能人才。

6.2 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：（标黄部分各专业通用）

（1）素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。（标黄部分各专业通用）

7) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（2）知识

1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化,具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神。

2) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识。

3) 掌握美术与构成、室内设计原理、中外设计简史等艺术范畴的专业基础理论知识;掌握人体工程学、室内装饰工程识图与制图、室内装饰材料与构造、建筑物理与设备、建设法规、室内装饰工程施工技术、物联网系统等技术范畴的专业基础理论知识。

4) 掌握信息技术基础知识,具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(3) 能力

1) 具有良好的人文素养与科学素养,具备职业生涯规划能力。

2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力,具有较强的集体意识和团队合作意识,学习1门外语并结合本专业加以运用。

3) 具有运用室内装饰材料与构造、建筑物理与设备等物质技术手段和空间、形态、色彩、质感等艺术手段对住宅和中小型公共建筑室内进行方案设计的能力;掌握家具与陈设设计的技能,能够对住宅和中小型公共建筑室内进行软装设计与照明设计。

4) 掌握室内装饰工程识图及施工现场勘测的技能,能够规范绘制住宅和中小型公共建筑室内装饰工程施工图并完成深化设计;掌握手绘表现和数字化设计的技能,能够设计与制作住宅和中小型公共建筑的室内计算机效果图。

5) 掌握室内装饰施工技术,能够对住宅和中小型公共建筑室内装饰工程进行施工指导与质量监理、设计资料管理和设计概算。

6) 掌握智能家居应用、BIM技术、室内环境评价、装配化装修技术、适老化设计等拓展技术技能,能够适应行业的转型升级和可持续发展。

7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

7 课程设置及学时安排

7.1 公共基础教育平台

(1) 公共基础必修课

表3 公共基础必修课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011103	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	2	考试	马克思主义学院
01011101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	1	考试	马克思主义学院
01011102	思想道德与法治	3	48	1	考试	马克思主义学院
01011104	形势与政策	1	32	1-4	考查	马克思主义学院
01011110	国家安全教育	1	16	1	考查	马克思主义学院
01011109	军事理论	2	36	2	考查	马克思主义学院
02111101	大学生心理健康教育	2	32	1	考查	基础教学部
02111201	体育与健康 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111202	体育与健康 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111203	体育与健康 III	2	32	3	考查	基础教学部
02111204	体育与健康 IV	2	32	4	考查	基础教学部
02111205	信息技术	2	32	2	考查	基础教学部
02111102	大学英语 I	2	32	1	考查	基础教学部
02111103	大学英语 II	2	32	2	考查	基础教学部
02111301	劳动教育	2	32	2	考查	基础教学部
01111107	职业发展与就业指导	2	38	1	考查	马克思主义学院
01111108	创新创业教育	2	32	4	考查	马克思主义学院
合计		34	570			

(2) 公共基础选修课

表 4 公共基础选修课课程开设情况表

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
01011105	中华优秀传统文化	限定选修课	2	32	2	考查	马克思主义学院
01111106	新中国史	限定选修课	2	32	4	考查	马克思主义学院
02112103	高等数学 I	限定选修课	2	32	1	考查	基础教学部
02112104	高等数学 II	限定选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112105	艺术导论	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112106	音乐鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部

课程编码	课程名称及类型		学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
02112107	美术鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112108	影视鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112109	戏剧鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112110	舞蹈鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112111	摄影鉴赏	限定选修课	1	16	3、4	考查	基础教学部
02112112	汽车驾驶基础与技能	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112113	能源与环境	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112114	谈判与推销	任意选修课	1	16	1	考查	基础教学部
02112115	人工智能通识课	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
02112116	突发事件及自救互救	任意选修课	2	32	2	考查	基础教学部
合计			13	208			

7.2 专业教育平台

(1) 专业基础课

表 5 专业基础课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04121301	美术与构成	4	64	1	考查	智能制造学院
04121102	中外建筑史	4	64	1	考试	智能制造学院
04121303	室内装饰识图与制图	4.5	72	2	考查	智能制造学院
04121304	室内设计初步	4.5	72	2	考试	智能制造学院
04121305	手绘表现技法	4	64	3	考查	智能制造学院
04121306	室内环境设备	4	64	3	考试	智能制造学院
合计		25	400			

(2) 专业核心课

表 6 专业核心课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04121307	室内施工图绘制与深化设计	4	64	3	考查	智能制造学院
04121308	计算机效果图设计与制作	4	64	3	考查	智能制造学院
04121309	软装设计	4	64	3	考试	智能制造学院
04121310	住宅空间设计	4.5	72	4	考查	智能制造学院
04121311	公共空间设计	4.5	72	4	考查	智能制造学院
04121312	室内装饰材料与构造	4.5	72	4	考试	智能制造学院
合计		25.5	424			

(3) 专业拓展课

表 7 专业拓展课课程开设情况表

课程编码	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	开课单位
04122313	定制家具设计	4.5	72	4	考查	智能制造学院
04122314	平面广告设计	4.5	72	3	考查	智能制造学院
合计		9	144			

(4) 专业特色模块

《模型制作》课程是建筑室内设计专业特色模块，52 课时。教师积极研究、探索适应新时代、新技术和新工艺的教学方法，在实践中提升教学思想、教学理念，提升“学与教”的能力。学生通过课程设计、制作、布展等环节的学习，在传承与创新、理论与实践、设计与工艺、学习与探索等综合能力得到很大的提升。

7.3 综合实践平台

综合实践平台主要包括入学教育、军事技能、岗位实习、毕业设计（论文）等内容，为必修环节。

(1) 入学教育、军事技能

参照学院相关文件执行。

(2) 岗位实习

在校内外进行建筑室内空间设计、室内装饰工程识图与制图、手绘与计算机效果图绘制、软装设计与搭配、室内装饰材料与工艺构造认知等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

在室内设计公司、建筑设计企业和建筑装饰施工企业等进行室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计、室内绿化与内庭设计等实习，包括认识实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生的指导、管理和考核。

(3) 毕业设计（论文）

参照学院相关文件执行。

7.4 课程体系结构及学时学分比例

本培养方案的课程体系由公共基础教育、专业教育、综合实践三大平台组成。

表 8 课程结构及学时学分占比情况表

课程类别	课程模块	学分	学时（理论+实践）	理论学时	实践学时
公共基础教育平台 (29%)	必修课	34	570	346	224
	选修课	13	208	190	18
专业教育平台 (37%)	专业基础课	25	400	200	200
	专业核心课	25.5	408	204	204
	专业拓展课	9	144	72	72
	专业特色模块	2	52	0	52
综合实践平台 (34%)	必修课	25	928	8	920
合计（100%）		133.5	2710	1020	1690
实践学时占比:62%					
理论学时占比:38%					

8 教学进程安排

见附件 1。

9 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

9.1 队伍结构

本专业教师有 11 人，师资队伍中具有硕士学位的 4 人，学士学位的 7 人，“双师型”教师占专业课教师数的 80%。兼职教师主要来自建筑室内设计公司，高级室内设计工程师 2 人，全案室内设计师 1 人。

9.2 专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外建筑装饰和装修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

9.3 专任教师

具有高校教师资格；原则上具有建筑设计类、建筑类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

9.4 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务(职称)或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

10 教学条件

10.1 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

(1) 校内实验实训室

表 8 校内实训基地简介

实训室名称	主要设备配置	实训项目	职业能力
多功能绘图室	绘图桌、画架、画板	美术与构成 手绘表现技法	基本审美能力 培养
住宅空间设计实训室	电脑，多媒体	室内施工图绘制与深化设计 计算机效果图设计与制作 定制家具设计	掌握基本室内 绘图软件使用
计算机辅助设计实训室	电脑，多媒体	室内施工图绘制与深化设计 计算机效果图设计与制作 平面广告设计	掌握基本室内 绘图软件使用
BIM 建模与应用实训室	电脑，多媒体	BIM 技术应用 建筑信息模型应用	掌握基本室内 绘图软件使用
模型制作实训室	桌椅，模型展架，激光切割机	模型制作	掌握模型制作 方法，训练空间 设计能力

（2）校外实训基地

表 9 校外实训基地简介

序号	企业名称	主要实训项目	备注
1	鹤壁淇县东掌村写生基地	设计采风	
2	鹤壁磐石装饰有限公司	设计项目考察	
3	鹤壁中轴线建筑工程有限公司	装饰材料考察	
4	鹤壁业鸣装饰有限公司	施工工艺流程	
5	鹤壁非凡装饰尚品家装公司	装饰材料考察	

10.2 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

（1）教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：建筑室内设计及相关专业中文及外文书籍（含电子图书）、各类期刊（含报纸），有齐全的建筑室内设计类的法律法规文件资料、规范规程、职业标准、图集、国内外优秀室内设计案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

（3）数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

10.3 教学方法

根据《职业院校专业人才培养方案体例框架和基本要求》规定，以真实的（或高度模拟的）室内设计项目贯穿教学过程，将知识点和技能点融入完成项目的过程中。将课程内容分解为若干工作任务（如：量房、方案构思、效果图制作、施工图深化、预算编制、材料选样、项目汇报等），学生在完成具体任务中学习并掌握知识和技能。强调“做中学、学中做”。

10.4 教学评价

建筑室内设计专业教学评价由学校（教师、学校相关职能部门）、企业等用人单位（市场经验丰富专业室内设计设计师）、家长等多个主体参与，采用过程性评价与终结性评价相结合、学校评价与企业评价相结合的方法，注重学生综合素质测评。

11 质量保障与毕业要求

11.1 质量保障

（1）建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

(2)完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3)定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4)建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

11.2 毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

《国家学生体质健康标准》测试成绩达不到 50 分者按结业或肄业处理(因病或残疾学生，凭三甲及以上医院证明向学校提出申请并经审核通过后可准予毕业)

毕业时，至少获得一个与专业相关的职业资格证书或技能证书。

附件 1:

教学进程安排表

课程属性		课程编 码	课程名称	总 学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学年	
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础教育 平台	必修课	01011103	习近平新时代 中国特色社会 主义思想概论	3	48	42	6	考试		[2\4]				
		01011101	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	2	32	30	2	考试	2					
		01011102	思想道德与法 治	3	48	40	8	考试	[2\4]					
		01011104	形势与政策	1	32	32	0	考查	4W*2	4W*2	4W*2	4W*2		
		01011110	国家安全教育	1	16	16	0	考查	8W*2					
		01011109	军事理论	2	36	36	0	考查		2				
		02111101	大学生心理健 康教育	2	32	30	2	考查	2					
		02111201	体育与健康 I	2	32	2	30	考查	2					
		02111202	体育与健康 II	2	32	2	30	考查		2				
		02111203	体育与健康III	2	32	2	30	考查			2			

课程属性		课程编 码	课程名称	总 学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
					总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学年		
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
		02111204	体育与健康Ⅳ	2	32	2	30	考查				2			
		02111205	信息技术	2	32	0	32	考查		2					
		02111102	大学英语 I	2	32	32	0	考查	2						
		02111103	大学英语Ⅱ	2	32	32	0	考查		2					
		02111301	劳动教育	2	32	16	16	考查		8W*2					
		01111107	职业发展与就 业指导	2	38	16	22	考查	2						
		01111108	创新创业教育	2	32	16	16	考查				2			
		小 计			34	570	346	224		16	14	4	6		
	选修 课	限定 选修 课	01011105	中华优秀传统 文化	2	32	32	0	考查		2				
			01111106	新中国史	2	32	32	0	考查				2		
			02112103	高等数学 I	2	32	32	0	考查	2					
			02112104	高等数学Ⅱ	2	32	32	0	考查		2				
			02112105	艺术导论	1	16	16	0	考查			8W*2	8W*2		
			02112106	音乐鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112107	美术鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112108	影视鉴赏	1	16	16	0	考查						
			02112109	戏剧鉴赏	1	16	16	0	考查						

课程属性			课程编 码	课程名称	总 学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时						
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学年		
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
			02112110	舞蹈鉴赏	1	16	16	0	考查							
			02112111	摄影鉴赏	1	16	16	0	考查							
		任意 选修 课	02112112	汽车驾驶基础 与技能	1	16	14	2	考查	8W*2						
			02112113	能源与环境	1	16	16	0	考查							
			02112114	谈判与推销	1	16	16	0	考查							
			02112115	人工智能通识 课	2	32	16	16	考查		2					
			02112116	突发事件及自 救互救	2	32	32	0	考查							
			小 计			13	208	190	18		3	6	2	4		
	合 计				47	778	536	242		19	20	6	10			
	专业教育平台	专业 基础 课		04121301	美术与构成	4	64	32	32	考查	4					
04121102				中外建筑史	4	64	32	32	考试	4						
04121303				室内装饰识图 与制图	4.5	72	36	36	考查		4					
04121304				室内设计初步	4.5	72	36	36	考试		4					
04121305				手绘表现技法	4	64	32	32	考查			4				
04121306				室内环境设备	4	64	32	32	考试			4				
小 计				25	400	200	200		8	8	8	0				

课程属性			课程编 码	课程名称	总学 分	学时分配			考核 方式	开课学期及周学时					
						总学 时	理论 学时	实践 学时		第一学年		第二学年		第三学年	
										18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
	专业 核心 课		04121307	室内施工图绘制与深化设计	4	64	32	32	考查			4			
			04121308	计算机效果图设计与制作	4	64	32	32	考查			4			
			04121309	软装设计	4	64	32	32	考试			4			
			04121310	住宅空间设计	4.5	72	36	36	考查				4		
			04121311	公共空间设计	4.5	72	36	36	考查				4		
			04121312	室内装饰材料与构造	4.5	72	36	36	考试				4		
		小 计			25.	408	204	204		0	0	12	12		
	专业 拓展 课		04122313	定制家具设计	4.5	72	36	36	考查				4		
			04122314	平面广告设计	4.5	72	36	36	考查			4			
		小 计			9	144	72	72		0	0	4	4		
	专业 特色 课		04122215	模型制作	2	52	0	52	考查			2W			
		小 计			2	52	0	52		0	0	0	0		
	合 计					61.	1004	476	528		8	8	24	16	
综合实践平台	必修 课		09131101	入学教育	1	16	8	8	考查	2D					
			09131201	军事技能	4	112	0	112	考查	3W					
			04131316	岗位实习	16	640	0	640	考查					32W	
			04131317	毕业设计（论文）	4	160	0	160	考查					8W	
		小 计			25	928	8	920							

课程属性		课程编 码	课程名称	总 学 分	学时分配		考核 方式	开课学期及周学时						
					总学 时	理论 学时		实践 学时	第一学年		第二学年		第三学年	
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
	合 计			25	928	8	920							
总 计				133	2710	1020	1690		27	28	30	26		